



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Instituto de Estudios Ambientales
Sede Bogotá

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN
PENSAMIENTO Y EDUCACIÓN
AMBIENTAL

INSTITUTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES



IDEA

María del Rosario Rojas Robles
Coordinadora

2019

PROGRAMA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN PENSAMIENTO Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

PRESENTACIÓN

La línea de investigación sobre Cultura y Educación Ambiental se viene adelantando en el Instituto de Estudios Ambientales de la Universidad Nacional con una perspectiva interdisciplinaria y compleja desde el año 1991 cuando el IDEA inició sus labores llevando a cabo actividades de investigación, docencia y extensión.

Su actividad de investigación se incorporó a la Maestría de Ambiente y Desarrollo a partir de 1998 donde se crearon las asignaturas de Cultura y Ambiente, Educación Ambiental y el módulo Socio Cultural, a partir de las cuales se consolidaron diferentes semilleros de investigación que han venido aportando, desde la producción académica, al crecimiento de este fundamental tema para el desarrollo del país.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar elementos epistemológicos, conceptuales, metodológicos, axiológicos y prácticos que permitan ampliar el campo de la Educación Ambiental como estrategia de transformación y construcción de las relaciones ecosistema-cultura, de cara a la reflexión en torno a la crisis civilizatoria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fortalecer una mirada compleja en la comprensión de lo ambiental a partir de referentes éticos y socioculturales, que contribuyan a la construcción de bases teóricas y conceptuales de la EA e incidan en la toma de decisiones.
2. Caracterizar el estado actual de la EA en los diferentes escenarios en los que se encuentra institucionalizado, como es el ámbito de la educación formal, la educación no formal, la gestión ambiental, la responsabilidad social, el turismo y el desarrollo comunitario.
3. Contribuir a los procesos de formación de subjetividades políticas relacionados con la democracia ambiental, ecociudadanas, participación ciudadana, etnoeducación y construcción de territorialidades, a través del diseño e implementación de estrategias pedagógicas y artísticas.
4. Difundir valores de respeto a todas las formas de vida mediante la inclusión, difusión y fortalecimiento de la ética ambiental, en los proyectos y programas.
5. Profundizar en el reconocimiento de las distintas cosmovisiones, concepciones y ontologías de la naturaleza y la relación hombre-naturaleza coexistentes en el país.

Integrantes:	Director:	José Javier Toro Calderón
	Docentes :	Carmen Alicia Hernández Gómez Olga María Bermúdez Guerrero (Asesoría y apoyo)
	Egresados:	Wendy Giselle Español Niño Camilo Herrera Ángela Vargas
	Estudiantes:	Paola Andrea Ruiz González Fredy Alexander Niño Morales Angélica María Torres Naranjo Vanessa Muñoz Meneses María Mónica Clavijo Romero Orlando Salcedo Valencia Luz Ángela Mendieta Ríos Claudia María Vargas Aldana
¿Asociada a un grupo de investigación?	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> ¿Cuál?: <u>Instituto de Estudios Ambientales</u>	
Redes de investigación:	<ul style="list-style-type: none"> • Red Temática de Educación Ambiental- RCE Bogotá. • Red Colombiana de Formación Ambiental. • Red Latinoamericana y del Caribe de Formación Ambiental del PNUMA. • Observatorio de Conflictos Ambientales, Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) Universidad Nacional. 	
PRODUCCIÓN ACADÉMICA		
Tesis:	<ul style="list-style-type: none"> • Rubén Danilo Bourdon García 2009. Tesis Educación ambiental: Formalización del modelo de interpretación ambiental de Augusto Ángel Maya en representación de redes. Director: Javier Darío Burgos Salcedo. Co-director: Tomás Enrique León Sicard. MERITORIA. • Ana María Mahecha Groot 2009. Tesis Educación ambiental: La educación ambiental, los saberes locales y el sentido de lo público: dos estudios de caso en el Departamento del Atlántico. Director: Carlos Miñana Blasco. MERITORIA. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Alexander Segundo Delgado Tobón 2010. Tesis Educación ambiental: Escenarios vivos de aprendizaje –EVA. Una Director: Javier Darío Burgos Salcedo • Luz Adriana Jaramillo Cano 2012. Metodología de enseñanza para abordar la realidad. Tesis Educación ambiental: Representaciones sociales de estudiantes de secundaria sobre cambio climático Director: Olga María Bermúdez Guerrero. • Ángela Patricia Vargas Ahumada 2015. Tesis Educación ambiental: Aportes desde el diálogo de saberes con la Cosmovisión Indígena Mhuysqa a la Educación Ambiental en Colombia. Directora: Laura Cecilia Osorio Muñoz. • Nancy Bonilla Valero 2016. Tesis Educación ambiental: Aprender a vivir: una experiencia de educación ambiental en el Colegio Rural José Celestino Mutis. Director: José Javier Toro Calderón. MERITORIA. • Nelson Andrés Pineda Piñeros 2016. Tesis Educación ambiental: Ambiente y formación ambiental: Exploración sobre las representaciones sociales de ambiente que tienen los estudiantes en la Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá. Directora: Elsy Yaneth Castillo Ordoñez. Co-director: José Javier Toro Calderón • Camilo Andrés Herrera Molina 2018. Tesis Educación ambiental: El concepto de ambiente en las comunidades relacionadas con las quebradas de Ciudad Bolívar: un análisis desde la Educación Ambiental Directora: María del Rosario Rojas Robles. Co-directora: Carmen Alicia Hernández
<p>Libros:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BERMÚDEZ, GUERRERO Olga María: • 2016. Educación Ambiental, Valores y Prácticas Sustentables. Una guía para educadores del siglo XXI Bogotá: Serie IDEAS No. 26 Universidad Nacional de Colombia-IDEA • 2005. El Dialogo de Saberes y la Educación Ambiental. Bogotá: Serie IDEAS No. 7 Universidad Nacional de Colombia-IDEA • 2005. Representaciones Sociales y Mapas Mentales del Campus Universitario. Facultad de artes. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia - División de Investigación. • 2003. Cultura y Ambiente – La Educación Ambiental, contexto y perspectivas. Bogotá: Serie IDEAS No. 2 Universidad Nacional de Colombia- IDEA • 2000. “Reflexiones en torno al Pensamiento Complejo”. En: Temas Ambientales a través del Pensamiento Complejo. Bogotá: PUI Cultura y Medio Ambiente. Universidad Nacional de Colombia. IDEA.

	<ul style="list-style-type: none"> • 1998. y otros. Visiones del Medio Ambiente a través de tres etnias colombianas. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia – CINDEC – IDEA – Fondo FEN Colombia. • 1996. y otros. Mapa y Cuaderno Ambiental Re-Conozcamos Nuestra Ciudad. Bogotá: IDEA-Ministerio de Educación Nacional. • 1996. y otros Los Inspectores Honorarios Agentes de Cambio Ambiental. Bogotá: IDEA- CAR
<p>Capítulos de libros:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Olga María Bermúdez Guerrero. 2007. <i>La Diversidad Cultural y la Educación Ambiental una experiencia Colombiana- En: La Educación frente al desafío ambiental global.</i> México: CREFA. ISBN: 978-970-722-725-5. Págs.: 169-213-228. • Olga María Bermúdez Guerrero. 2016. Con el “si” a la paz también gana el ambiente. En: <i>La Paz en Colombia, Perspectivas y Retos, Opciones.</i> Buenos Aires, Argentina: CLACSO. ISBN: 978-987-722-209-8. Págs.: 169-173. • Toro Calderón José Javier, Lowy Peter. <i>Educación Ambiental: Una cuestión de valores.</i> San Andrés: Universidad Nacional de Colombia, sede Caribe. 2005. 18 5p. ISBN: 958-701 – 487 – 1 https://www.researchgate.net/publication/236272770_Educacion_Ambiental_una_cuestion_de_valores • Mención especial en el premio “Innovación e Investigación Pedagógica” IDEP – SED 2015. http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Cartilla%20Premio%202015%20Modalidad%20Innovacion.pdf
<p>Artículos de investigación:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Olga María Bermúdez Guerrero. (2000). <i>Reflexiones en torno al pensamiento Complejo.</i> En: <i>Temas Ambientales a través del pensamiento complejo.</i> IDEA – División de Investigación Universidad Nacional de Colombia. ISBN: 958-701-006-X. • Olga Maria Bermudez Guerrero. <i>Visions of the Environment through Three Colombian Ethnic Groups: a contribution for research to environmental education.</i> Colombia. <i>Environmental Education Research .</i> vol: 9 fasc: 3 . págs: -. ISSN: 1469-5871. 2003. • Olga María Bermúdez Guerrero. (2007). <i>La diversidad cultural y la educación ambiental. Una experiencia colombiana.</i> En <i>La Educación Ambiental frente al desafío ambiental global. Una visión Latinoamericana,</i> CREFAL, México. ISBA: 978-970-722-725-5. • Olga María Bermúdez Guerrero. (2007). <i>El dialogo de saberes y la educación ambiental.</i> Colombia. <i>Revista Internacional Magisterio Educación y Pedagogía.</i> Vol. 29 fasc:1. P.p.: 50-52. ISSN: 1692-4053. • Olga María Bermúdez Guerrero, Alejandro Rico Méndez (2008). <i>Incorporación de la Dimensión Ambiental en la Universidad Nacional</i>

	<p>de Colombia, sede Bogotá. En memorias de los Foros Ambientales 2006-2007. ISBN: 978-958-719-09.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hernández, C y Vargas, C. 2016. “Minería y cambio climático en la cuenca del tunjuelo: una experiencia de formación política en la escuela”. En Revista Educación y Ciudad. IDEP. Número 30. http://www.idep.edu.co/revistas/index.php/educacion-y-ciudad/article/view/1590/1572 ISSN 2357-6286 • Hernández, C. y Rojas, R. 2015. “Territorio, actores y planeación en áreas rurales anexas a desarrollos urbanos: corregimiento de pasquilla – Bogotá, Colombia”. En Revista Gestión y Ambiente Universidad Nacional de Colombia. Número 18(2). ISSN Impreso: 0124-177X // ISSN En línea: 2357-5905 http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/gestion/article/view/50851/54402
Asistencia a eventos académicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Expositora experiencia exitosa “Semilleros de investigación sobre conflictos ambientales en Ciudad Bolívar” en Encuentro Internacional de Educación Ambiental “Perspectivas de la relación Ser Humano – Naturaleza” CAR.2018
Asignaturas asociadas:	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura y Ambiente como electiva de postgrado para estudiantes de las diferentes carreras de la Universidad. • Modulo Socio Cultural para la Maestría de Medio Ambiente y Desarrollo del IDEA. • Educación Ambiental como asignatura elegible para las diferentes carreras de la Universidad. • Cátedra Augusto Ángel Maya.
Eventos académicos realizados:	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro conversatorio de Educación Ambiental: EDUCACIÓN, TERRITORIOS Y PAZ (22 Nov 2017): Este evento se propuso como un espacio de diálogo de saberes, además de permitir compartir la experiencia de educación ambiental realizada por el Colectivo a lo largo del semestre; se tejió la palabra alrededor del significado de la educación, específicamente la educación tradicional, así mismo se discutió sobre el papel de la educación en las regiones y la necesidad de que los procesos sean motivados por la comunidad y lleven a su empoderamiento. • <i>Encuentro-conversatorio de Educación Ambiental (25 Agosto 2018):</i> Este evento se realizó en el Instituto de Estudios Ambientales con el título “Encuentro Ambiental: ¿cómo enfrentar retos ambientales locales?”, donde se presentó la experiencia de educación ambiental de este proyecto de investigación, el trabajo adelantado por comunidades y los aportes de egresados que trabajan en procesos ambientales en Cundinamarca.

<p>Proyectos de investigación:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La educación ambiental como herramienta para la gestión ambiental local. Caso Embalse del Río Calandaima, Cundinamarca. Directora: Carmenza Castiblanco y Olga María Bermúdez (2017). • Equipo: Línea de Investigación Cultura y Educación Ambiental IDEA-UN. Se realizó la investigación “Representaciones Sociales y mapas Mentales del campus Universitario. Primera etapa Facultad de Artes” cuyos resultados se encuentran publicados en el libro del mismo nombre, correspondiente al número 6 de la serie IDEAS, de la Universidad Nacional de Colombia-IDEA, Bogotá, Bermúdez Olga María y otros, 2005. • Equipo: Línea de Investigación Cultura y Educación Ambiental IDEA-UN. Educación Ambiental en el contexto Nacional e Internacional y las perspectivas de este campo de conocimiento, así como también las metodologías utilizadas en la Educación Ambiental. Fruto de este trabajo es el libro publicado por la profesora Olga María Bermúdez como número 2 de la serie IDEAS de la Universidad Nacional-IDEA en el año 2003, titulado “Cultura y Ambiente. La Educación Ambiental contexto y Perspectivas”, donde además de los elementos conceptuales sobre el tema educativo ambiental, se presentan estrategias y metodologías que permiten llevar a la práctica los programas y proyectos de la Educación Ambiental. • Equipo: Programa Universitario de investigación PUI Cultura y Medio ambiente. Construcción teórica en torno al tema del Pensamiento Complejo, se publicó en el año 2000 el libro “Temas Ambientales a través del Pensamiento Complejo” Bermúdez Olga María y otros Universidad Nacional de Colombia, División de Investigación, Bogotá, 2000. • Equipo: Programa de Educación Ambiental del IDEA de la Universidad Nacional y conjuntamente con el Ministerio de Educación Nacional. Profesora Olga María Bermúdez IDEA, Maritza Torres Ministerio de Educación Nacional. Elaboración y socialización de materiales didácticos “Mapa y cuaderno Ambiental Re-conozcamos nuestra ciudad”, que apoyan académicamente una propuesta de Educación Ambiental para el Distrito Capital. Olga María Bermúdez, Maritza Torres y Edmundo Pérez IDEA-Ministerio de Educación Nacional. 1994-1996 • Equipo interdisciplinario e intercultural, dirigido por la profesora Olga María Bermúdez donde participan profesoras y estudiantes indígenas de la Universidad. Este trabajo que hace relación al tema de la diversidad cultural y las diferentes visiones sobre lo ambiental en nuestro país, se ha llevado a cabo en tres etapas. En la primera etapa se adelantó la investigación “Visiones del Medio Ambiente a Través de Tres Etnias Colombianas”, la cual se refiere al rescate de la filosofía ambiental a través de su cosmovisión en torno de lo ambiental, de tres grupos étnicos -Wayuu, Inga y Uitoto- ubicados en diferentes y distantes regiones de la geografía colombiana: la Guajira, el Putumayo y el Caquetá. La Segunda
------------------------------------	---

	<p>etapa de la investigación estuvo orientada hacia el estudio y conocimiento de los sabedores indígenas: el Taita, la Piache y el Mamu en su papel de puentes en la relación Sociedad- Naturaleza. La tercera etapa de la investigación se adelantó con la comunidad de los Pastos, en el resguardo indígena de Panam, en el departamento de Nariño, centrada en el tema del cambio climático y su adaptación mediante la recuperación de la Chagra Ancestral. 1995</p>
<p>Proyectos de extensión:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación ambiental y participación ciudadana. Director: José Javier Toro Calderón (2010-2012). • Educación ambiental y planes de uso eficiente y ahorro del agua en municipios de la jurisdicción CAR Cundinamarca. Directora: Laura Cecilia Osorio Muñoz (2013). • Proceso de sensibilización y educación ambiental a los ciudadanos y ciudadanas de la localidad de Ciudad Bolívar. Directora: María del Rosario Rojas Robles (2013-2015). • Ministerio del Medio Ambiente el componente educativo ambiental del Plan de Desarrollo 1994-1998 (1993) Profesora Olga María Bermúdez • Ministerio de Educación Nacional y el IDEA de la Universidad Nacional de Colombia, se llevó a cabo la capacitación sobre Educación Ambiental para los miembros de las Comisiones Ambientales Locales – CAL de Bogotá. (1995) Proyecto dirigido por la profesora Olga María Bermúdez • Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca CAR, se capacitó a 600 Inspectores Honorarios. Publicación del material didáctico, Cuaderno Ambiental: “Los Inspectores Honorarios agentes de cambio ambiental” IDEA- CAR (1996) Proyecto dirigido Profesora Olga María Bermúdez • Ministerio de Ambiente. Proyecto “Capacitación en Educación y Gestión Ambiental” para los Policías Bachilleres que prestan el servicio militar ambiental en el Distrito capital (1996). Proyecto dirigido por la Profesora Olga María Bermúdez • DAMA. Proyecto “Modulo Educativo Ambiental, en el marco del Programa de Vacaciones creativas” para 14.000 niños y jóvenes de los Estratos 1 y 2 del Distrito Capital. (1999) Proyecto dirigido por la Profesora Olga María Bermúdez • IDEA UN. Participación en el Curso para Gestores Ambientales y la elaboración de los Mapas Ambientales con participación social en el marco del Proyecto Escuela Ambiental Local para la localidad de Puente Aranda del Distrito Capital. (2006) • Alcaldía Local de Ciudad Bolívar – IDEA UN. Contrato Interadministrativo No CIA 010-2013. proceso de sensibilización de educación ambiental a los ciudadanos y ciudadanas de la localidad de ciudad bolívar sobre la importancia de mantener,

	conservar y preservar los espacios del agua y otros escenarios naturales para mejorar su calidad de vida y promover protección del ambiente.
Participación en comités científicos, académicos y/o editoriales:	<ul style="list-style-type: none">• Miembro del equipo de expertos evaluadores de la Revista Ingeniería y Región Universidad Surcolombiana Neiva.• Miembro del equipo de expertos evaluadores de la Revista Finanzas y Política Económica de la Universidad Católica de Colombia.• Miembro del equipo de formulación de políticas ambientales, Universidad Piloto de Colombia.